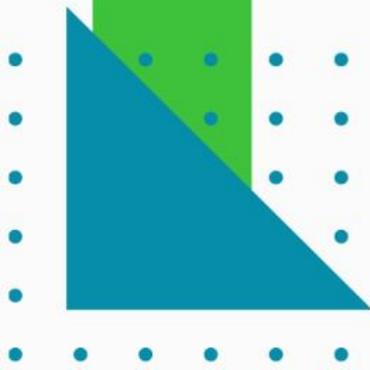




# ROADMAP PENELITIAN 2024



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat pertolonganNya Buku Roadmap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas ini dapat ditulis dan diselesaikan. Buku Roadmap ini berisi tentang arah pengelolaan penelitian FKIP Universitas Palangka Raya secara efektif, terintegrasi, komprehensif dan berkelanjutan. Buku ini bermanfaat untuk perencanaan penelitian dosen, laboratorium riset, program studi, fakultas, pembentukan *research group*, *research center*, dan pusat pengembangan. Oleh karena itu, diharapkan semua dosen maupun tendik mempelajari dan membaca buku ini dengan cermat. Kepada Tim Penyusun Buku Roadmap FKIP beserta semua pihak yang terlibat, penulis banyak mengucapkan terima kasih atas masukan, kritik maupun saran yang telah diberikan sehingga buku ini dapat diterbitkan dan dapat digunakan bagi kemajuan Universitas Palangka Raya.



Dekan FKIP UPR,

D. Rinto Alexandro, S.E., M.M.  
NIP 19760827 200801 1 013

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I KONDISI SAAT INI DAN LANDASAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Sejarah Singkat, Visi dan Misi FKIP UPR .....	1
1.2. Kondisi Saat Ini .....	3
1.3 Dasar Penyusunan.....	4
<b>BAB 2 TUJUAN DAN MANFAAT ROADMAP PENELITIAN FKIP UPR .....</b>	<b>6</b>
2.1 Tujuan .....	6
2.2. Manfaat.....	6
<b>BAB 3 GARIS BESAR ROADMAP PENELITIAN FKIP UPR .....</b>	<b>7</b>
3.1 Tema dan Subtema Penelitian UPR .....	7
3.2 Road Map Penelitian FKIP UPR Tahun 2021-2025 .....	9

## **BAB I**

### **KONDISI SAAT INI DAN LANDASAN PENGEMBANGAN**

#### **1.1 Sejarah Singkat, Visi dan Misi FKIP UPR**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada awalnya bernama IKIP Bandung Cabang Palangka Raya yang berdiri berdasarkan keputusan Menteri PTIP Nomor: 1165/H/IV/1963 tanggal 13 November 1963 dan bersamaan dengan tahun berdirinya Universitas Palangka Raya (UPR). Pada waktu berdirinya IKIP Bandung Cabang Palangka Raya terdiri dari 2 (dua) Fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS). Fakultas Ilmu Pendidikan terdiri dari 2 (dua) jurusan, yaitu Jurusan Pendidikan Umum dan Jurusan Pendidikan Sosial, sedangkan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial terdiri dari 2 (dua) jurusan, yaitu Jurusan Civics Hukum dan Jurusan Ekonomi Umum.

Pada tahun 1969 IKIP Bandung Cabang Palangka Raya, diintegrasikan ke Universitas Palangka Raya dengan jumlah fakultas dan jurusan yang sama. Pada tahun 1973, melalui Keputusan Ketua Presidium Universitas Palangka Raya Nomor: 5/KPTS-UPR/IV/73 tanggal 20 Februari 1973, FKIP Universitas Palangka Raya berubah nama menjadi Fakultas Keguruan Universitas Palangka Raya dengan 2 (dua) jurusan yang sama. Perubahan nama itu dilakukan agar nama fakultasnya seragam dengan fakultas lain yang bernaung di bawah universitas, dan agar jurusan lain yang non ilmu sosial dapat dibuka.

Pada tahun 1974 berdasarkan analisis kebutuhan guru di Provinsi Kalimantan Tengah, Fakultas Keguruan membuka 2 (dua) Jurusan baru, yaitu Jurusan Bahasa Inggris dan Jurusan Ilmu Pasti yang sekarang dikenal dengan Program Studi Pendidikan Matematika. Kemudian pada tahun 1982 dengan keluarnya Keputusan Presiden Nomor: 67/1982 tanggal 7 September 1982, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Fakultas Keguruan digabungkan menjadi satu dengan nama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Palangka Raya.

Seiring dengan perkembangan jaman agar peran dan fungsi FKIP Universitas Palangka Raya (UPR) dapat selaras dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, maka FKIP UPR sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) negeri dalam kerangka sistem pendidikan nasional yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya pembangunan di bidang pendidikan selalu berupaya untuk terus menerus melakukan berbagai perbaikan dan pembenahan untuk menjadi FKIP UPR yang akuntabel dalam menghasilkan sumber daya manusia bidang pendidikan yang berkualitas sebagai salah satu bentuk akuntabilitas atas kepercayaan yang telah diberikan oleh masyarakat.

Peran FKIP UPR tersebut dirumuskan dalam visi dan misinya.

#### **Visi FKIP**

adalah menjadi Fakultas terbaik yang menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang pendidikan dan pengajaran, bermoral Pancasila, dan berdaya saing tinggi,

#### **Misi FKIP**

1. Menyelenggarakan kegiatan belajar–mengajar yang bermutu dengan mengacu pada standard mutu yang telah ditetapkan oleh Universitas Palangka Raya.
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dan pengajaran.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan yang bekerja di FKIP Universitas Palangka Raya.
4. Menerapkan sistem tata pamong dan tata kelola yang berazaskan otonomi, evaluasi, dan akuntabilitas sehingga tercapai sistem manajemen yang baik, tertib, lancar, efisien, dan professional,
5. Meningkatkan pemanfaatan IT secara efektif dan professional dalam mendukung kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di lingkup FKIP.
6. Menyelenggarakan evaluasi kinerja secara rutin baik dalam bidang akademis dan non-akademis.
7. Membangun kerjasama dengan stakeholders.

8. Menciptakan suasana akademis dan non-akademis yang toleran, menyenangkan, dan kekeluargaan.

## **1.2. Kondisi Saat Ini**

Kondisi FKIP UPR saat ini di bidang penelitian dianalisis menggunakan kerangka SWOT yaitu strength (kekuatan), weakness (kelemahan), opportunities (peluang), dan threats (ancaman) .

### **Kekuatan:**

1. Lebih dari 97% dosen bersertifikat pendidik.
2. Peningkatan signifikan karya penelitian dosen dalam kurun waktu 2 (dua) tahun terakhir.
3. Peningkatan signifikan karya artikel dosen dalam kurun waktu 2 (dua) tahun terakhir.
4. Motivasi dosen dalam melakukan riset tinggi.
5. Motivasi dosen tinggi untuk mengikuti forum ilmiah hasil-hasil penelitian.
6. Beberapa karya penelitian dosen original dihasilkan, namun belum terdaftar pada Ditjen Kekayaan Intelektual Kemenkumham.
7. Penelitian dosen secara mandiri hasilkerjasama dengan stakeholder maupun perguruan tinggi lain cukup banyak.
8. Penelitian yang dihasilkan mahasiswa banyak yang merupakan hasil penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa.

### **Kelemahan:**

1. Ditinjau dari aspek kuantitas karya penelitian dosen, relatif banyak namun dari aspek relevansi dan urgensitasnya masih minim.
2. Dukungan dana institusi untuk mengikutsertakan dosen dalam forum ilmiah penelitian masih minim.
3. Masih banyak dosen belum memahami prosedur dan persyaratan pengajuan Kekayaan Intelektual.
4. Secara kelembagaan MoU Riset antara FKIP UPR dengan stakeholder

maupun PT lain belum ada.

6. Karya penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa hingga kini belum merupakan penelitian yang terencana sebagai suatu pilar yang menguatkan road map penelitian FKIP UPR.

**Peluang:**

1. Dana hibah penelitian kompetitif nasional Dikti tersedia banyak (BOPTN).
2. Dana hibah penelitian DIPA UPR tersedia banyak.
3. Dana hibah kemitraan dari Pemda di Kalteng cukup banyak.
4. Dana khusus untuk dosen dalam mengikuti forum ilmiah penelitian tersedia di UPR.
5. Kemudahan pengajuan Kekayaan Intelektual oleh Ditjen Kekayaan Intelektual Kemenkumham.
6. Kerjasama antar lembaga pendidikan dan stakeholder yang sinergis merupakan salah satu indikator kualitas lembaga.
7. Riset kolaboratif dosen mahasiswa merupakan merupakan salah satu indikator kualitas lembaga.

**1.3 Dasar Penyusunan**

Dasar penyusunan road map penelitian Universitas Palangka Raya 2021-2025 adalah

- a. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2015 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Palangka Raya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2049);

- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 42 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Palangka Raya;
- e. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 509/M/KPT.KP/2018 Tahun 2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Palangka Raya Periode Tahun 2018-2022.
- f. Rencana Strategis Universitas Palangka Raya (2020 – 2024);
- g. Keputusan Rektor Universitas Palangka Raya, Nomor 1033/UN24/KP/2020, tanggal 1 Maret 2020, tentang Tim Penyusun Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Palangka Raya (Tahun 2021 – 2025);
- h. Keputusan dan Persetujuan Senat Universitas Palangka Raya Tahun 2021, tanggal 22 Februari 2021 tentang Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Palangka Raya 2021-2025.
- i. Rencana Induk Penelitian Universitas Palangka Raya (Periode 2021-2025);

## **BAB 2**

### **TUJUAN DAN MANFAAT ROADMAP PENELITIAN FKIP UPR**

Peta jalan (*road map*) penelitian FKIP UPR (Universitas Palangka Raya) merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di lingkungan FKIP UPR dalam jangka waktu tertentu. Tujuan penyusunan road map tersebut adalah merealisasikan kontribusi FKIP UPR pada pembangunan nasional dan daerah serta IPTEK, peningkatan publikasi dan kekayaan intelektual sesuai PIP (Pola Ilmiah Pokok) UPR. PIP tersebut tertuang dalam Statuta UPR (Permen Ristekdikti No. 42 Tahun 2017, Pasal 29), yaitu “Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan Arah Pengembangan pada Daerah Rawa Gambut Tropika serta Daerah Aliran Sungai dan Lingkungannya”. PIP ini ditetapkan oleh pimpinan UPR pada tahun 1983 setelah mempertimbangkan keunggulan komparatif UPR sebagai sebuah perguruan tinggi negeri tertua dan terbesar di Provinsi Kalimantan Tengah yang memiliki gambut tropika terluas di Indonesia.

#### **2.1 Tujuan**

Road map penelitian FKIP UPR tahun 2021-2025 ini bertujuan menjadi arahan pengelolaan penelitian FKIP Universitas Palangka Raya secara efektif, terintegrasi, komprehensif dan berkelanjutan

#### **2.2. Manfaat**

Road map penelitian FKIP UPR tahun 2021-2025 ini menjadi arah pengelolaan penelitian FKIP Universitas Palangka Raya secara efektif, terintegrasi, komprehensif dan berkelanjutan dan bermanfaat untuk perencanaan penelitian dosen, laboratorium riset, program studi, fakultas, pembentukan *research group*, *research center*, dan pusat pengembangan, penyusunan anggaran penelitian fakultas, dan kerjasama penelitian dengan berbagai perguruan tinggi (PT) lain dalam dan luar negeri, berbagai badan/balai riset, dan pelaku dunia usaha, pemerintah daerah, serta masyarakat.

## **BAB 3**

### **GARIS BESAR ROADMAP PENELITIAN FKIP UPR**

#### **3.1 Tema dan Subtema Penelitian UPR**

Tema penelitian UPR disesuaikan dengan tahapan pengembangan UPR. Tahapan tersebut adalah

1. **Periode 2021-2025** : Menjadi universitas pembelajaran unggul berbasis riset
2. **Periode 2025-2029** : Menjadi universitas riset dengan keunggulan komparatif lokal
3. **Periode 2029-2033** : Menjadi universitas riset berdaya saing tinggi di tingkat nasional dan internasional.

Dalam rangka mewujudkan tahapan tersebut pada empat tahun ke depan, 2021-2025, diperlukan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Palangka Raya yang terintegrasi, komprehensif dan berkelanjutan. RIP tersebut terdiri dari tiga tema utama yaitu:

1. Ketahanan Pangan, Bahan Alam, dan Kesehatan
2. Inovasi Sains, Teknologi dan Industri
3. Pengembangan sumber daya manusia, sosial, hukum, ekonomi dan kebijakan publik

Ketiga tema tersebut diuraikan ke dalam sub-sub tema yang merupakan kluster riset UPR yaitu:

1. Ketahanan Pangan, Bahan Alam dan Kesehatan:
  - a. Ketahanan pangan dan pertanian,
  - b. Bahan alam dan obat-obatan,
  - c. Gizi dan kesehatan.
2. Inovasi Sains, Teknologi dan Industri:
  - a. Inovasi sains,
  - b. Inovasi teknologi rendah karbon,
  - c. Inovasi teknologi dan industri.

3. Pengembangan SDM, Sosial, Ekonomi, Hukum dan Kebijakan Publik:
  - a. Peningkatan kualitas SDM,
  - b. Hukum dan Kebijakan Publik,
  - c. Sosial, Politik dan Ekonomi

Kesembilan sub-tema penelitian UPR tersebut di atas dapat diuraikan menjadi 14 topik- topik Penelitian, yaitu:

1. Produksi obat tradisional (modern, berbahan dasar bahan alam) dan ketahanan pangan.;
2. Pertanian Unggulan Terintegrasi (pertanian, perikanan, peternakan, kehutanan/agroforestry, padi, sawit, singkong, buah, sayuran, dsb.) pada Lahan Gambut;
3. Gizi, kesehatan, dan penyakit tropis dan penyakit tak menular;
4. Pendidikan dan pengendalian kependudukan;
5. Sistem hukum dan kebijakan publik Indonesia;
6. Ketahanan budaya, kearifan lokal dalam Falsafah Huma Betang;
7. Pengembangan ekonomi;
8. Politik, Sosial Budaya dan Kebijakan Publik.
9. Pengembangan dan Pemanfaatan Lahan Gambut dalam inovasi sains.
10. Teknologi rendah karbon dan mitigasi bencana alam dan non alam (pra, saat dan pasca-bencana).
11. Konservasi energi, serta konversi dan produksi energi baru dan energi terbarukan (air, angin, surya, laut, bioenergi, panas bumi, dsb.).
12. Produksi dan penerapan bahan maju alami (berbasis gambut, sawit, karet, rotan, dsb.) dan suku cadang industri.
13. Produksi dan penerapan teknologi informatika pendukung tema-tema utama UPR.
14. Infrastruktur dan teknologi, produksi dan penerapan produk berbasis hutan tropika, gambut, DAS dan kelautan.

Berbagai sub-topik penelitian yang komprehensif (dari level makro, meso dan mikro; dari hulu ke hilir) dari setiap sub-tema penelitian UPR antara lain pengembangan kebijakan, regulasi, ekonomi, kelembagaan, manajemen, teknologi, bisnis, sumber daya manusia dan sosial budaya.

### **3.2 Road Map Penelitian FKIP UPR Tahun 2021-2025**

Roadmap penelitian FKIP UPR 2021-2025 didasarkan pada visi dan misi FKIP, tahapan pengembangan dan RIP UPR di atas. Roadmap tersebut terdiri dari tiga tahapan sebagai berikut.

1. **Periode 2021-2025** : Penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan SDM (sumber daya manusia) di lingkungan DAS (daerah aliran sungai) yang memanfaatkan teknologi informasi
2. **Periode 2025-2029** : Penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan SDM yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era revolusi industri 4.0.
3. **Periode 2029-2033** : Penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan SDM yang berdaya saing tinggi di tingkat nasional dan internasional.

Road map periode 2021-2025 tersebut dijabarkan dalam tema penelitian, subtema penelitian, topik penelitian, dan luaran. Penjabaran dari komponen-komponen tersebut dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Road map Penelitian Periode 2021-2025

No	Tema Penelitian	Subtema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
1	Pengembangan sumber daya manusia di lingkungan DAS yang memanfaatkan teknologi informasi	1. Pengembangan dan evaluasi kebijakan pendidikan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia di DAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi kebijakan/regulasi pendidikan</li> <li>2. Kajian Literasi Kebijakan Publik dalam Pengembangan SDM di Lingkungan DAS</li> <li>3. Pengembangan kebijakan pendidikan</li> <li>4. Implementasi kebijakan pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan Pendidikan</li> <li>2. Artikel urnal online</li> <li>3. Artikel prosiding online</li> <li>4. HAKI</li> </ol>
		2. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam rangka pengembangan SDM di DAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan metode belajar inovatif berbasis teknologi informasi</li> <li>2. Pengembangan RPP, Lembar Kerja, Media Belajar atau Asesmen berbasis teknologi informasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Belajar Inovatif</li> <li>2. Perangkat Pembelajaran inovatif</li> <li>3. Artikel urnal online</li> <li>4. Artikel prosiding online</li> <li>5. HAKI</li> </ol>
		3. Implementasi pembelajaran pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam rangka pengembangan SDM di DAS	Penerapan perangkat pembelajaran (RPP, Lembar Kerja, Media Belajar) inovatif berwawasan lingkungan DAS dan teknologi informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangkat Pembelajaran inovatif</li> <li>2. Artikel urnal online</li> <li>3. Artikel prosiding online</li> <li>4. HAKI</li> </ol>

No	Tema Penelitian	Subtema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
		4. Evaluasi kompetensi SDM di DAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi kompetensi sikap, pengetahuan atau keterampilan SDM di DAS</li> <li>2. Evaluasi literasi numerasi dan literasi membaca SDM DAS</li> <li>3. Evaluasi HOTS dan keterampilan 4C di era revolusi industri 4.0</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil evaluasi</li> <li>2. Artikel urnal online</li> <li>3. Artikel prosiding online</li> <li>4. HAKI</li> </ol>
		5. Pengembangan SDM yang memiliki karakter dan kearifan lokal wilayah DAS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan atau penerapan metode untuk mengembangkan karakter berbasis kearifan lokal</li> <li>2. Pengembangan atau penerapan perangkat pembelajaran untuk mengembangkan karakter berbasis kearifan lokal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode atau Perangkat Pembelajaran berbasis kearifan lokal</li> <li>2. Artikel urnal online</li> <li>3. Artikel prosiding online</li> <li>4. HAKI</li> </ol>
		6. Penyelesaian masalah pengembangan sumber daya manusia di wilayah DAS berbasis kearifan lokal atau teknologi informasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi kasus kondisi SDM di DAS</li> <li>2. Problem solving terhadap masalah SDM di DAS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil studi kasus atau problem solution</li> <li>2. Artikel urnal online</li> <li>3. Artikel prosiding online</li> <li>4. HAKI</li> </ol>
		7. Pemanfaatan Teknologi Tepat guna dalam rangka Pengembangan SDM di Lingkungan DAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan Teknologi Tepat Guna di Lingkungan Pendidikan berbasis SDM DAS</li> <li>2. Rekayasa Sosial Teknologi Tepat Guna untuk pengembangan SDM Lingkungan DAS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi Tepat Guna</li> <li>2. Jurnal Online</li> <li>3. Paten sederhana</li> <li>4. HaKi</li> </ol>

Roadmap penelitian berdasarkan Tabel 3.1 dapat dilihat pada Gambar 3.1.

